

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОБУ № 13
«Арбузёнок» г. Соль-Илецка
Панкеева Е.В.

Учебный план

по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования на 2019-2020 учебный год
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад № 13 «Арбузёнок» г. Соль-Илецка»
Оренбургской области.

г. Соль-Илецк 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №13 «Арбузёнок» г. Соль-Илецка Оренбургской области», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) Соль-Илецкого городского округа разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе разработанной в соответствии с заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) Соль-Илецкого городского округа:

1. Бучилова, И.А., Селина, А.В., Александрова, А.В. Игротерапия как средство коррекции нарушений поведения у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / И.А. Бучилова и др. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 1396–1400. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2015/85280.htm>.

2. Гаджимагомедова, Т.Г. Проблемы познавательной деятельности детей с ЗПР [Электронный ресурс] / Т.Г. Гаджимагомедова // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 13. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-poznavatelnoy-deyatelnosti-detey-s-zpr> (дата обращения: 06.09.2019).

3. Галич, А.В. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с задержкой психического развития дошкольного возраста

4. [Электронный ресурс] / А.В. Галич // Baikal Research Journal. – 2017. – № 1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semey-vospityvayuschih-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya-doshkolnogo-vozrasta>.

5. Герасимова, О.Ю. Детско-родительские отношения в семьях детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / О.Ю. Марченко и др. // Педиатрический вестник Южного Урала. – 2016. – № 1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/detsko-roditelskie-otnosheniya-v-semyah-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya-1>.

6. Дехтерова, Н.А. Особенности познавательной активности дошкольников с ОВЗ [Электронный ресурс] / Н.А. Дехтерова, О.В. Титова // Педагогика и психология: перспективы развития : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 11 июня 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 72-77. – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/472383/discussion_platform

7. Кирюхина, Д.П. Особенности грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / Д.П. Кирюхина, М.Я. Добря // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 3 июля 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 152-156. – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/111870/discussion_platform

8. Кучекбаева, Ж.С. Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекции нарушения речи у детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) [Электронный ресурс] / Ж.С. Кучекбаева // Педагогика и психология: перспективы развития: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 16 дек. 2017 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 167-169. – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/467284/discussion_platform

9. Леванова, Е.С. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с выраженной задержкой психического развития [Электронный ресурс] / Е.С. Леванова // Гуманитарium. – 2016. – № 1. – С. 13-14. – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/113787/discussion_platform

10. Семёнова, Г.И. Социальная адаптация детей с задержкой психического развития в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] / Г.И. Семенова и др. // Ярославский педагогический вестник. – 2010. – № 2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-adaptatsiya-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii>.

11. Хачатрян, А.И. Влияние игры на познавательную деятельность детей дошкольного возраста с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / А.И. Хачатрян, И.Ю. Лебеденко // Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 28 мая 2017 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 157-159. – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/461658/discussion_platform

12. Чикова, И.В. Дошкольники с задержкой психического развития в условиях ДОУ: из опыта работы воспитателя [Электронный ресурс] / И.В. Чикова, Ю.Г. Маркова //

Модернизация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/468740/discussion_platform.

13. Чикова, И.В. О роли нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с ЗПР [Электронный ресурс] / И.В. Чикова, Ю.Г. Маркова // Педагогические инновации: от теории к практике – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/468962/discussion_platform.

14. Ялаева, Э.С. Организация инклюзивного образования детей 4–5 лет с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной группы [Электронный ресурс] / Э.С. Ялаева // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 февр. 2015 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 47-49. – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/6872/discussion_platform

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 13.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

-социально-коммуникативное развитие – «Игра», «Формирование позитивных установок к различным видам труда», «Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации».

-познавательное развитие – «Развитие элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Конструирование».

-речевое развитие – «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи»

-художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность» - рисование, лепка, аппликация, «Художественное конструирование», «Музыкально-художественная деятельность»

-физическое развитие – «Физическое развитие», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

–в группе общеразвивающей направленности для детей 4 до 5 лет – не более 20 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

–в группе общеразвивающей направленности для детей 4 до 5 лет – не более 40 минут;

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такая образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 4 до 5 лет –20 минут

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 13 «Арбузёнок» г. Соль-Илецка реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – 1 музыкальный руководитель.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков ребенка с задержкой психического развития и оказание помощи в освоении АОП.

Коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание психофизического развития.

Все специалисты ДОУ занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Основной формой обучения ребенка с ЗПР является образовательная деятельность (фронтально-подгрупповая организованная образовательная деятельность).

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с АОП является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности в холодный период

		группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	
Образовательные области/ виды образовательной деятельности			
1.1.	Социально-коммуникативное развитие		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Соль земли родной »		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности
1.2.	Познавательное развитие		
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1 раз через неделю/ 20минут
	Формирование элементарных математических представлений		
	Ознакомление с миром природы		1 раз через неделю/ 20мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям		
1.3	Речевое развитие		
	Развитие речи		1 раз в неделю/ 20 мин.
	Подготовка к обучению грамоте		-
	Воспитание любви и интереса к художественному слову		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов
1.4.	Художественно-эстетическое развитие		
	Приобщение к искусству		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, в интеграции с другими областями.
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/ 20 мин.
		Лепка	1 раз через неделю/ 20 мин.
		Аппликация	

	Конструктивно- модельная деятельность		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов
	Музыкальная деятельность		2 раза в неделю/ 40 мин
1.5	Физическое развитие		
	Физическая культура	Занятия в помещении	3 раза в неделю/ 60 мин
		Занятия на открытом воздухе	-
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		

Сетка занятий МДОБУ №13 «Арбузёнок» на 2018-2019 учебный год

	Группа общеразвивающей направленности детей «Ромашки»	
п о н е д е л ь н и к	время	5-6 лет
	09.30-09.50	Речевое развитие (развитие речи)
в т о р н и к	10.00-10.20	Худ.эстет.развитие (лепка)
	09.30-09.50	Худ.эстет. развитие (муз.деят-ть)
с р е д а	10.00-10.20	Познават.развитие (приобщение к социокультурным.ценностям)
	09.30-09.50	Речевое развитие (развитие речи)
	10.00-10.20	Физич.развитие (физ.культура)

ч е т в е р г	09.30-09.50	Познават.развитие (развитие познават.исслед.деят-ти/ФЭМП) 1раз через неделю
	10.00-10.20	
п я т н и ц а	09.30-09.50	Худ.эстет.развитие (рисование)
	10.20-10.40	Физич.развитие (физ.культура) (на воздухе)

Сводный режим дня в МДОБУ № 13 «Арбузёнок»
(холодный период года с 01.09.2019 по 31.05.2020г.)

Компоненты распорядка		Возрастные группы детей
		группа общеразвивающей направленности детей «Ромашки»
Возраст детей		5-6 лет
Режим работы группы		10,5 часов
Приём детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, беседы.		08.00-08.30
Утренняя гимнастика		08.30-08.38
Подготовка к завтраку		08.38-09.00
Завтрак		09.00-09.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям), личная гигиена.		09.10-09.30
занятия	1	09.30-09.55
	перерыв	09.55-10.05
	2	10.05-10.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена).		10.30-10.40
Второй завтрак		10.40-10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)		10.50-11.00
Прогулка		11.00-12.20
Возвращение с прогулки		12.20-12.25
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена и подготовка к обеду)		12.25-12.35
Обед.		12.35-12.45
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)		12.45-12.50
Дневной сон		12.50-15.20
Постепенный подъём, гимнастика после сна, водные процедуры.		15.20-15.30
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику.		15.30-15.35
Полдник		15.35-15.45
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к занятиям)		15.45-16.00
Занятия		16.00-16.25
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)		16.25-16.45
Прогулка, самостоятельная деятельность, игры.		16.45-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)		
Ужин		
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой)		
Уход детей домой.		18.30
Прогулка		3ч. 25 мин.
сон		2ч. 20 мин.

Сводный режим дня в МДОБУ № 13 «Арбузёнок»
(теплый период года с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.)

группы	Возрастные группы детей
	группа общеразвивающей направленности детей «Ромашки»
Возраст детей	5-6 лет
Режим работы группы	10.5 часов
Прием детей, осмотр, игры на свежем воздухе	08.00-08.50
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.50-09.00
Завтрак (подготовка к завтраку, приём пищи)	09.00-09.10
Самостоятельная (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	09.10-09.15
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.30-10.35
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	09.15-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.25
Самостоятельная деятельность (личная гигиена и подготовка к обеду)	12.25-12.35
Обед	12.35-12.45
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.45-12.50
Дневной сон с открытой фрамугой	12.50-15.30
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15.30-15.40

Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15.40-15.45
Полдник	15.45-15.55
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	15.55-16.00
Прогулка	16.00-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ужину)	-
Ужин	-
Самостоятельная деятельность, игры. Прогулка	-
Уход домой	18.30
Прогулка	5ч. 25 мин.
Сон	2ч. 40 мин.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей
		Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 20
	б) на улице	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

