

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Важные компоненты нормального речевого развития ребенка:

1. Создание правильной речевой среды в семье.

Двуязычие, сюсюканье, наличие нарушения речи у членов семьи, поощрение неправильного произношения являются одними из предпосылок возникновения дефектов речи.

2. Максимальное общение с ребенком.

Призывайте ребенка к речевому общению везде и всегда: на прогулке, на отдыхе, по дороге в сад или домой.

3. Чтение сказок.

Это не только развивает воображение, но и способствует развитию фонематического слуха.

4. Развитие мелкой моторики.

Аппликации, лепка, рисование, работа с ножницами, пазлы, лего, пальчиковые игры развивают моторику пальцев рук, что напрямую связано с речевым развитием.

5. Занятие артикуляционной гимнастикой.

Занятия артикуляционными упражнениями важны не только при коррекции нарушений звукопроизношения, но и для профилактики возникновения дефектов.

Взаимодействие логопеда и воспитателя

Воспитатель

Задачи:

Формирование необходимых знаний, развитие речи путем накопления, обогащения и активизации словаря, уточнения значения слов и представлений. Развитие умения активно пользоваться речью в грамматически правильной форме. Формирование речевых навыков, развитие внимания детей к речи, интереса к языковым явлениям

Учитель-логопед

Задачи

Коррекция фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, связной речи. Формирование положительных навыков общего и речевого поведения, закрепление навыков активного пользования, самостоятельной речью. Формирование речевых навыков, развитие внимания детей к речи, интереса к языковым явлениям



Ребенок - логопат

Будем
говорить правильно!

(наглядное пособие для
родителей и педагогов)



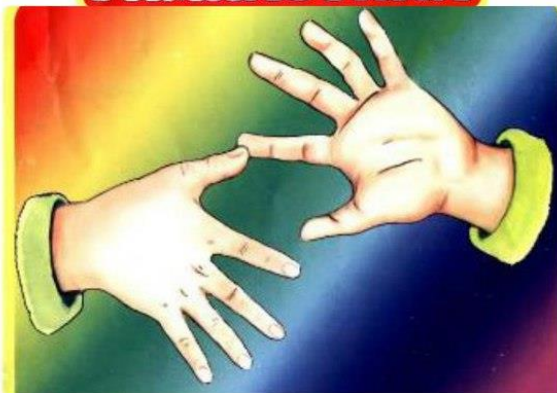
Подготовила учитель-логопед
Фаустова И.А.

Уважаемые родители, не оставляйте речевое развитие вашего ребенка без внимания!

Помните, для исправления речевого дефекта в процессе коррекции важно участие не только логопеда и ребенка, но и его родителей!

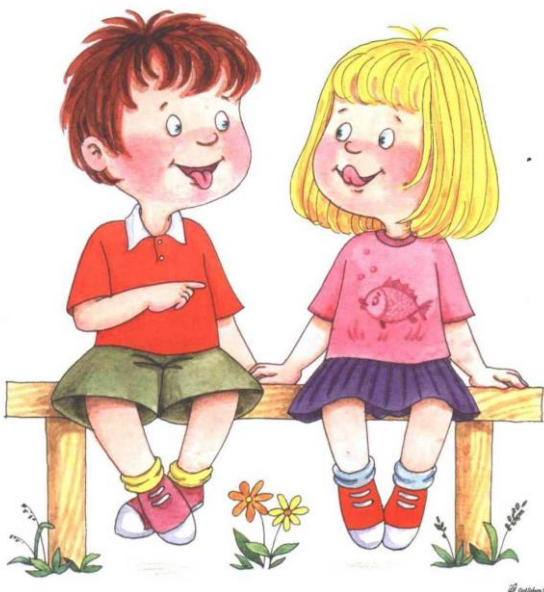
Родитель, Воспитатель, Логопед!
 Всех треугольник оградит от бед
 Равносторонней каменной стеной,
 И их не переломишь по одной.
 Стоят горой за счастье малыша —
 В единстве развивается душа!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



Лежала под елками		Сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны.
Подушечка с иголками.		Складываем ладошки вместе, создавая внутри объем.
Лежала, лежала		Сцепляем пальчики в замок.
Да побежала.		Сцепляем руки в открытый замок. Двигаем всеми пальчиками.

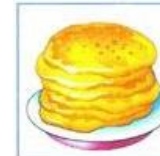
Зайчик прыг, зайчик скок,		Показываем «зайку». Сгибаем и разгибаем пальчики.
Спрятался он под кусток.		Кулачок обнимаем ладошкой. Прячем.
Под кусточком – молчком,		Грозим пальчиком, чтобы сидел тихо.
Только ушки - торчком.		Показываем «зайку».



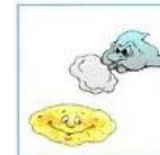
Гимнастика для язычка «Чаепитие с блинами»



- Месим тесто**
- улыбнуться
 - пошептать языком между губами – «ля-ля-ля-ля-ля»
 - покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



- Блинчик**
- улыбнуться
 - приоткрыть рот
 - положить широкий язык на нижнюю губу



- Подуть на блинчик**
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надуть)



- Чашечка**
- улыбнуться
 - широко открыть рот
 - высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



- Вишенки**
- рот закрыт
 - кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
 - на щеках образуются твердые шарики – «вишенки»



- Вкусное варенье**
- улыбнуться
 - открыть рот
 - широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу

