
Конспект индивидуального логопедического занятия

Тема: Автоматизация звука [Л]. Лексическая тема: профессии.

Цели: автоматизация звука [Л] в словах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить правильно произносить звук [Л] с опорой на зрительный и слуховой контроль;
- учить слышать и выделять звук в слове;
- автоматизировать произношение звука [Л] в словах.

Коррекционно-развивающие:

- развивать полноценные, четкие движения органов артикуляционного аппарата;
- отрабатывать положения органов артикуляционного аппарата, необходимые для артикулирования звука [Л];
- развивать зрительно-двигательную координацию;
- развивать чувство ритма;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развивать общую и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать направленную воздушную струю;
- отрабатывать длительный и плавный речевой выдох.

Оборудование: зеркало, картинный материал, мягкая игрушка - слоник, корабль из лего, мыльные пузыри

Ход занятия

Оргмомент

Логопед: Сегодня к нам в гости кто-то пришел. Отгадай кто?

1. Отгадай, кто он такой:
Очень сильный и большой.
У него предлинный нос
И короткий тонкий хвост,
Бивнями зовут клыки,
Уши очень широки (Слонёнок).

Логопед: - Посмотрите какой слон, давайте мы его опишем. Какой он?
Слонёнок очень любит рассказывать сказки и для вас сейчас приготовил одну

Артикуляционная гимнастика

Сказка артикуляционной гимнастики «Проведем день с язычком».

Жил-был язычок. Однажды он проснулся утром, открыл окошко (**упражнение ОКОШКО**). Выглянул язычок в окошко и посмотрел вверх - есть ли на небе солнышко? (**тянемся к носу**). Затем посмотрел вниз – есть ли на земле лужи? (**тянемся к подбородку**).

Убедился язычок, что погода на улице чудесная и решил рассказать об этом маме, побежал к ней на кухню. А она тесто место на блинчики. Решил он ей помочь и стали они вместе его месить (**упражнение МЕСИМ ТЕСТО**). Намесили они тесто и спекли блинчиков (**упражнение БЛИНЧИК**). Наелись они блинов, да не просто, а с вареньем, измазюкались, и давай облизываться (**упражнение ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ**). Потом они с мамой выпили чаю из своих красивых синеньких чашечек (**упражнение ЧАШЕЧКА**).

После завтрака отпросился язычок погулять. Выбежал он во двор – прыг на качели и давай качаться (**упражнение КАЧЕЛИ**). Накачался язычок поглядел в зеркало, такой лохматый стал – надо бы расчесаться, подумал. Стал он расчесываться (**упражнение РАСЧЕСКА**).

Потом язычок побежал к друзьям поиграть с ними в футбол (**упражнение ФУТБОЛ**). Когда наигрался, решил прогуляться и пошёл по тропинке. Вдруг язычок услышал... Ш...Ш...Ш... это была змея (**упражнение ЗМЕЯ**). Язычок испугался и убежал домой. А дома мама уже приготовила кровать, и велела чистить зубки и ложиться спать. Почистил язычок зубки (**упражнение ЧИСТИМ ЗУБКИ**) и закрыл окошко.

Дыхательная гимнастика

- Наш слоненок приглашает нас слетать к нему домой. А живет он в жарких странах и туда мы полетим на самолете.
- Но прежде ответьте, если Язычок будет управлять самолетом, он будет кем? Машинистом? Водителем? Летчиком? (демонстрация картинок- Лётчиком)
- Давай вместе полетим на самолете?

2. Упражнение “Самолет летит”

Повторение артикуляции звука - автоматизация звука

3. Упражнение на развитие силы голоса.

Логопед: Давай вспомним, как правильно нужно гудеть:

Кончик языка вверх, за зубы упирается, губы улыбаются.

По бокам от языка воздух пробирается.

[Л] получится певучий, плавный, ласковый и звучный.

Самолет приближается – (сначала тихо гудим, потом громче) л-л-л-Л-Л-Л.

Самолет удаляется – (сначала громко гудим, потом тихо) Л-Л-Л-л-л-л.

(одновременно указательным пальцем проводить по облакам на карточке)

Развитие фонематических представлений

Логопед: Мы прилетели в дом к слоненку. А у него в доме кто-то все вещи разбросал. Слоненку нужны вещи только со звуком Л.

4. Определи картинки, в названиях которых есть звук Л.

Цель: развитие фонематического слуха, слухового внимания.

Развитие психических функций

Логопед: А теперь слоненок хочет поиграть с вами в игру

5. Игра «Называй-запоминай» (Составить ряд из 4 картинок. Называем. Перемешиваем. Ребенок собирает в той же последовательности)

Логопед: Слононок очень благодарен и чтобы вас отблагодарить он хочет угостить вас чаем, но оказалось что к чаю ничего нет, он предлагает сходить в магазин и купить продукт. Ребята, а кто работает в магазине? (Продавец)

Автоматизация звука в словах

6. Игра «Определи какие продукты необходимо купить, чтобы сварить борщ».

(Продукты: яблоко, лук, баклажан, клубника, свёкла.)

Дыхательная гимнастика

Логопед: Пора возвращаться нам домой. А поедем мы с вами на пароходе

7. Упражнение “Пароходы”.

Цель: Развитие плавного длительного выдоха.

Логопед: Давай превратимся в пароходы и отправляемся в путь. Дадим прощальный гудок. Улыбнись, набери носом воздух, и подуй на широкий кончик языка — ффф, щеки не раздувать.

Рефлексия

Вопросы логопеда на рефлексию:

Тебе понравилось путешествовать со слонёнком?

Что тебе запомнилось?

Какой звук ты сегодня учился произносить?