
Конспект индивидуального логопедического занятия

учителя-логопеда Фаустовой И.А.

Тема: «Автоматизация звука [Л]»

Лексическая тема: Животные жарких и холодных стран.

Возраст: старший дошкольный

Цель: Коррекция ОНР, автоматизация звука [Л] в словах и словосочетаниях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Закреплять правильное произношение звука [Л] в словах и словосочетаниях;
- учить слышать звук в слове, развивать фонематическое восприятие;
- учить согласовывать притяжательные местоимения с существительными;
- учить согласовывать существительное с числительными один и два.
- учить образовывать множественное число существительного от его единственного числа;
- учить самостоятельному связному высказыванию.

Коррекционно-развивающие:

- развивать полноценные, четкие движения органов артикуляционного аппарата;
- отрабатывать положения органов артикуляционного аппарата, необходимые для артикулирования звука [Л];
- развивать зрительно-двигательную координацию;
- развивать чувство темпа и ритма;
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, логику;
- развивать общую и мелкую моторику;
- активизировать речевое развитие.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать усидчивость;
- воспитывать правильное поведение на занятиях.

Оборудование: зеркало, картинный материал «Животные», картинный материал для автоматизации звука [Л], коробочка, чечевица, дорожка-путаница, ТСО.

Ход занятия

Организационный момент

Логопед: «Меня просили передать тебе вот эту коробочку. Давай посмотрим, что в ней?»

1. Игра «Собери пазл»

Оборудование: коробочка, разрезанная картинка-пазл «Коала».

Инструкция: Сложи пазлы в единую картинку.



Основная часть

Логопед: «Кто получился у тебя на картинке? Это коала - животное, которое обитает в жарких странах. Сегодня она пришла к тебе в гости, чтобы немного с тобой поиграть.»

Логопед: «Наш гость, хочет познакомить тебя со своими друзьями и немного о них рассказать».

2. Игра «У кого какой детёныш»

Оборудование: карточки с изображением животных и их детёнышей.

Инструкция: Назови животное и его детёныша.

Образец: кто это на картинке? (Слоны), это кто? (слон) а как называется детёныш слона? (слонёнок)

Логопед: «А знаешь ли ты, что коала любит лакомиться эвкалиптовыми листьями? И для того чтобы пережёвывать листья. Ей нужен натренированный язык. Давай поможем коале немного потренировать язычок».



3. Артикуляционная гимнастика

Оборудование: зеркало, ритмичная музыка-сопровождение.

Инструкция: слушай музыку, выполняй упражнения, которые я скажу в ритм с музыкой.

Логопед: «Давай познакомимся с другими друзьями нашей гостии.

Попробуем сейчас с тобой определить, где живут животные: в холодных или теплых краях?»

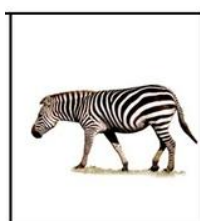
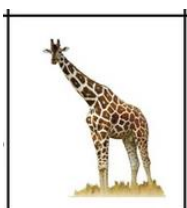
4. Игра «Определи в каких словах живёт звук [Л]»

Оборудование: картинка с изображением теплых и холодных краёв, картинки животных.

Инструкция: распредели животных по краям, в которых они живут. Определи в каких словах, слышится звук [Л].

Логопед: «Помоги пожалуйста коале, отыскать на картинке всех животных, которые обитают в холодных краях».

Образец: где живет Белая сова? В слове Белая сова есть звук [Л]. Скажи, какие животные живут в теплых краях? (В теплых краях живут пингвины, кенгуру... В холодных краях живут Белые совы...).

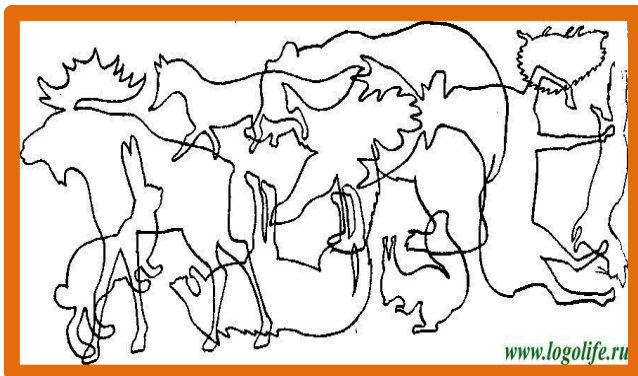


5. Игра «Узнай по тени»

Оборудование: картинки с изображением теней животных.

Инструкция: отыщи и назови всех кого видишь на картинке.

Логопед: «Животных холодных стран мы с тобой назвали, а теперь давай побываем в теплых краях».



Физминутка

6. Логоритмическая пауза «У жирафа пятна, пятна»

Оборудование: логоритмическая песенка «У жирафа пятна. пятна», ТСО.

Инструкция: Вставай и выполняй движения под музыку.

Логопед: «Давай поиграем в игру, я буду спрашивать чье это, а ты мне отвечать-мое, моя, мой или мои».

7. Игра «Мой-моя-мои»

Оборудование: картинный материал на автоматизацию звука [Л].

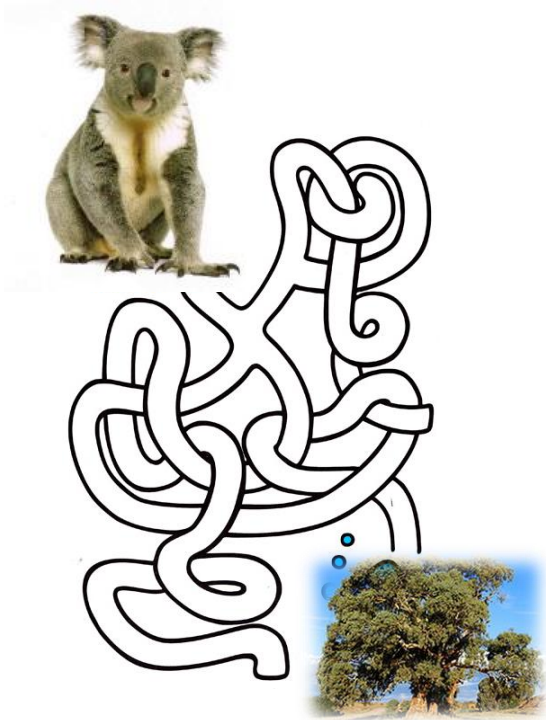
Инструкция: скажи правильно-моя, моя или мои.

Логопед: «Коале пора возвращаться к себе в теплые края. Помоги добраться ей до её любимого дерева Эвкалипт».

8. Игра «Выложи дорожку»

Оборудование: дорожка-путаница, чечевица.

Инструкция: Проследи пальчиком правильный путь, а затем выложи его чечевицей.



Рефлексия

Логопед: «Что тебе запомнилось сегодня и понравилось больше всего? С кем знакомила тебя сегодня коала? А какой звук она помогала тебе научиться выговаривать?»»