*Консультация «****Жизнь ребёнка в детском саду****»*

- Добрый вечер, уважаемые **родители**! Я рада видеть, Вас на нашем  **родительском собрании**. Сегодня я расскажу Вам о возрастных особенностях детей 4 лет, об особенностях образовательного процесса в **группе**, программе, по которой мы работаем и решим некоторые организационные вопросы.

- Итак, ваши дети посещали **вторую младшую группу**.

- На сегодняшний день списочный состав **группы 31 человек**.

У нас с Вами теперь одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д..

Основные цели программы: обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечение охраны и укрепления его здоровья *(как физического, так и психического)*; всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры *(труду, знаниям, искусству)*.

Во время пребывания ребенка в **детском саду мы***(дети, воспитатели,****родители****)* составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя *(что я умею, могу, на что способен)*. Задача взрослых - помочь ему в этом нелёгком деле, не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии **ребёнка**. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка? *(упадет)* Правильно, упадет! Или вспомним басню Крылова *«Лебедь, рак и щука»* - «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет из него не дело, только мука!». Отсюда вывод, что нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в **детском саду**, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами все годы до самой школы будем жить одной, я надеюсь, дружной семьей.

"Воспитание детей 3 – 4 лет".

В древней Индии говорили: «До пяти лет **ребёнок – ваш царь**. С пяти до десяти – ваш слуга. С десяти до пятнадцати – ваш брат. А после – ваш друг или враг в зависимости от того, как вы его воспитали». Возраст 3-4 года можно условно назвать *«Я сам»*. В период от двух с половиной до трёх с половиной лет **ребёнок** переживает кризис трёх лет. Он впервые начинает осознавать себя отдельным человеческим существом, имеющим собственную волю. В воспитании детей **родители** всегда должны придерживаться одних и тех же требований, дети быстро усваивают границы желательного и нежелательного поведения.

Что же характерно для ребенка этого возраста? Прежде всего, физическое развитие, его бурный физический рост. У детей этого возраста велика потребность в движении, детям трудно усидеть на месте, им легче что-то делать, чем бездействовать.

Вы, вероятно, заметили стремление детей к самостоятельности.

Внешне эти изменения выражаются в том, что ребенок начинает говорить о себе не в третьем лице, а в первом. Кстати, не все **родители** замечают появление этой особенности. Ребенок хочет быть взрослым. Он начинает осознавать себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. Возможность этого осознания себя как отдельного человека ему дает общение с взрослым. В это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: его попытка самостоятельно отдалиться от матери, научиться многое делать самому. Ребенок развивается, а всякому процессу развития свойственны скачкообразные переходы – кризисы. Кризисы необходимы, они – движущая сила развития. И как раз в этом возрасте у ребенка происходит этот кризис развития. Еще вчера послушный малыш вдруг становится раздражительным, требовательным, упрямым, капризным. Протекание данного кризиса у всех детей происходит по-разному: у кого-то он начинается рано, у кого-то чуть позже. У одних детей кризис развития длится непродолжительное время, у других – до 4-4,5 лет. Вы не должны пугаться остроты протекания кризиса, этот вовсе не отрицательный показатель. Напротив, яркое проявление ребенка в новом возрастном качестве говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности.

Консультация для **родителей**.

Для того чтобы ваш ребенок легче адаптировался в нашем **детском саду**, привык к воспитателям, новым условиям **жизни**, режиму дня, нам необходимы ваша поддержка и сотрудничество.

Для начала постарайтесь выполнять несколько простых правил:

- Приводите ребенка в **детский** сад в одно и то же время, не опаздывайте, т. к. вы нарушаете режим **детского сада**.

- Спокойное, внимательное отношение к ребенку дома в период адаптации - залог успеха!

- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.

- Одежда ребенка:

• Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движений.

• Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

• Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться. Учите самостоятельно обуваться и разуваться.

• Носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке.

• Иметь запасную одежду.

- Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в **детский сад острые**, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монетки.

- Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

Оплата за д/с осуществляется до 20 числа каждого месяца. Пожалуйста, когда оплатили, то приносите ксерокопии платёжек.

- Приносить справки вовремя.

Спасибо за внимание! Надеемся на плодотворное сотрудничество!