

СПРАВКА

о мерах по исполнению приказа МО РФ № 2106 от 28.12.10.

*«Федеральные требования к образовательным учреждениям в части
охраны здоровья обучающихся, воспитанников»*

*В МДОБУ «Детский сад №13 «Арбузёнок» г. Соль-Илецка Оренбургской
области*

О мерах по исполнению федерального приказа № 2106 от 28.12.10 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Прежде чем приступить к реализации данного приказа, руководством дошкольного учреждения было выявлено, что имеется в дошкольном учреждении на момент разработки плана по реализации данного приказа. Также были определены перспективы в деятельности учреждения по дальнейшему совершенствованию системы здоровьесбережения воспитанников, т.е. что необходимо сделать в дошкольном учреждении для реализации данного приказа.

С этой целью был проведен проблемный анализ всех сфер деятельности учреждения по критериям, которые заложены в самом приказе.

1.Требования к целостности системы формирования здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Системность деятельности дошкольного учреждения по вопросам здоровьесбережения воспитанников отражается в содержании реализуемой Образовательной программе дошкольного образования, реализация образовательных областей Физическое развитие («Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»), социально-коммуникативное развитие («Безопасность»).

В 2018 году были систематизированы: инструкция по охране жизни и здоровья детей, инструкция по антитеррористической безопасности, инструкция по пожарной безопасности.

Дошкольное учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (совместное проведение мероприятий), научными учреждениями (договор о повышении уровня квалификации педагогических работников). Ежегодно на начало учебного года заключаются договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников между дошкольным учреждением с ГУБЗ ГЗ г.Соль-Илецка

Осуществляя преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни воспитанников, в план взаимодействия со школой включаются такие мероприятия как: экскурсии, встречи с учителями начальной школы, беседы по адаптации.

Воспитатели ДОУ сотрудничают с психолого-медико-педагогическим консилиумом ЦДи К «Диалог» г.Соль-Илецка, заключен договор. Также на базе детского сада работает консультативный пункт по оказанию квалифицированной помощи детям микрорайона.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате с ГУБЗ ГЗ г.Соль-Илецка : Чекменевой В.В.

старшая медицинская сестра; образование- среднее специальное, закончила Оренбургское медицинское училище. Стаж работы в должности- 8 лет.

В здании детского сада располагается медицинский кабинет: площадь медицинского кабинета – 8,0 кв.м., процедурного- 5,1кв.м., изолятора- 12кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с планом работы, планом оздоровительных мероприятий.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинским работником воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, составляются индивидуальные программы оздоровления и рекомендации для педагогов по проведению физкультурно- оздоровительной работы. Ежегодно в начале учебного года составляется план профилактической и оздоровительной работы на основе глубокой диагностики состояния здоровья и психомоторного развития детей. Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОУ.

Питание в детском саду организовано в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН .

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Питание детей организуется в соответствии с 2-х недельным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду, согласно СанПиН, организован питьевой режим используется кипяченая питьевая вода.

Медико- социальные условия пребывания воспитанников в МДОБУ соответствуют санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100%. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

2.Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников.

Для реализации образовательных программ в дошкольном учреждении имеются: музыкальный зал совмещенный с спортивным залом. На территории детского сада располагается спортивная площадка, «Тропа здоровья», экологическая тропа

В целях обеспечения естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом пребывания воспитанников в групповых комнатах, музыкально- спортивном зале, кабинетах и других помещениях установлены жалюзи, дополнительные источники освещения, светоотражающие экраны радиаторов отопления. Также проводится регулярная обрезка деревьев, чистка оконных стекол, утепление окон и дверей. Отрегулирован график проветривания помещений.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала: оборудование для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказание первой медицинской помощи.

Групповые помещения пополнились оборудованием, используемым в профилактических целях - дорожками здоровья, бактерицидные лампами для обеззараживания воздуха.

В группах оформлены физкультурные уголки и уголки здоровья, в которых много спортивного, нестандартного здоровьесберегающего оборудования. Были приобретены дидактические игры «Собери фигуру человека», «Найди правильную осанку», «Полезные и вредные продукты». Во всех группах ДОО периодически выставляется информация для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также оформлены стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В дошкольном учреждении имеются квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с воспитанниками – это старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель. Данные специалисты постоянно повышают уровень своей квалификации.

С целью повышения сформированности культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью) и согласно Плану реализации Приказа №2106 были проведены следующие мероприятия:

Педагогический Совет «Безопасность и здоровье наших детей» (2017 г);

Цикл практических занятий:

«Психологическое здоровье педагога. Помоги себе сам» (2018 г.);

«Стресс и способы регуляции эмоционального состояния» (2017 г.);

«Современный педагог – позитивный педагог» (2018 г.).

Консультация «Как организовать самостоятельную двигательную деятельность детей в условиях групповой комнаты» 2018 г

Педагоги и медицинские работники дошкольного учреждения имеют достаточный уровень сформированности культуры здоровья, умело применяют в образовательной деятельности с детьми здоровьесберегающие технологии, методы и приемы, способствующие воспитанию здорового и безопасного образа жизни.

3. Требования к рациональной организации образовательного процесса

Для выполнения этой группы требований в образовательную программу дошкольного образования были включены образовательные области по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, а именно: реализация образовательных областей Физическое развитие («Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»), социально-коммуникативное развитие («Безопасность»).

Организация НОД осуществляется в соответствии с учебным планом, в котором четко прописаны объем недельной образовательной нагрузки, включая и реализацию дополнительных программ, продолжительность непосредственно образовательной деятельности и продолжительность каникул, время, отведенное на самостоятельную деятельность и на отдых.

С целью формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в дошкольном учреждении проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла.

При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности и здоровье каждого ребенка. С этой целью в каждой возрастной группе имеются «Лист здоровья детей». Также для организации образовательного процесса педагогами используются здоровьесберегающие технологии:

Психогимнастика М.И. Чистяковой;

Музыкальные аутотренинги М.А. Давыдова;

Гимнастика маленьких волшебников (нетрадиционные формы работы с детьми по профилактике заболеваний);

Стретчинг и др.

В ДОУ создается психологически-комфортный микроклимат: педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация воспитанников во всех видах детской деятельности; личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов, специалистов с детьми на основе сотрудничества, уважения личности ребенка; создаются уголки психологической разгрузки, уголки уединения, во всех группах оформлены гендерные уголки. Педагогом-психологом разработана картотека игр «Развитие памяти и внимания» дидактические пособия «Исправь ошибку», «Угадай эмоции», «Умные книжки», «Тактильные ладошки», «Развиваем мелкую моторику» и др.

4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в образовательном учреждении.

Данное требование направлено на организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья. Физическое развитие («Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»), социально-коммуникативное развитие («Безопасность»).

ведется на основе ОП ДОУ

В образовательном процессе используются комплексы упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения гиподинамии: физкультминутки, динамические паузы, релаксация, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игры разной подвижности, способствующие повышению двигательной активности.

В ДОУ проводятся следующие физкультурные и спортивные мероприятия с воспитанниками (в соответствии с годовым планом деятельности учреждения): День Здоровья; спортивные развлечения, досуги; походы. В летний оздоровительный период планируется проведение летних олимпийских игр.

Особое внимание уделяется участию воспитанников в физкультурных и спортивных мероприятиях (участие в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»)

5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Данное требование направлено на организацию просветительской работы и методической работы с участниками образовательного процесса. Особое внимание мы уделяем взаимодействию образовательного учреждения с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни. Периодически выпускаются буклеты, памятки, выставляются папки-передвижки, пополняются информационные стенды, родительские уголки, информацией о проблемах сохранения здоровья, организации и ведении

здорового образа жизни. В целях просветительской работы родители воспитанников приглашались на заседание Педагогического Совета «Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей» (2017 г), где принимали активное участие в обсуждении вопросов. При проведении родительских всеобучей рассматривались вопросы «Гимнастика маленьких волшебников», «Профилактика случаев детского травматизма», «Секреты психологического здоровья».

Для организации взаимодействия детского сада с общественностью создан сайт учреждения. С целью просветительской работы созданы информационные стенды «Здоровье дошкольников».

С целью просветительской работы, методической поддержки педагогов ДОУ в дошкольном учреждении есть информационно-наглядный материал, научно-методическая литература, периодические издания, картотеки (подвижные игры, хороводные игры, пальчиковая гимнастика, комплексы утренней гимнастики и др.).

В учреждении реализуется план методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и медицинских работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность воспитанников.

6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками.

Это требование напрямую не касается воспитанников дошкольного учреждения, но дети воспитываются в самых разных семьях в т.ч. и в семьях, где возможно употребляются психоактивные вещества. Поэтому в работу дошкольного учреждения включена профилактическая работа с родителями, с педагогами и сотрудниками детского сада по профилактике употребления ПАВ и исключения вредных привычек. В 2017 году разработан комплекс бесед «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни», «Влияние наркотиков на детей», «Дети – заложники пассивного курения»

7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Основными составляющими данного требования являются требования к использованию различных методов профилактики заболеваний.

Для профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача, используются такие методы как: витаминизация 3-го блюда, профилактика нарушений осанки и нарушений зрения, с помощью здоровьесберегающих технологий.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 20% суточной калорийности, 2-ой завтрак - 5%, обед 35%, полдник 15%, ужин 25%. В течении года между завтраком и обедом дети получают сок. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

Ежегодно в годовой план деятельности учреждения включены мероприятия по охране и укреплению здоровья детей с участием педагогических и медицинских работников.